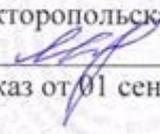


Принята на заседании  
педагогического совета  
от 31 августа 2022 года  
Протокол №8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Викторопольская СОШ»  
  
И.А.Маркова  
Приказ от 01 сентября 2022 г. №159/1

**Положение  
об организации обучения по основным и основным адаптированным  
общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов  
и детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном  
общеобразовательном учреждении «Викторопольская средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района Белгородской области»**

## 1. Общие положения

1.1 Данное Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать общеобразовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся, обучающиеся на дому), страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.3. Основанием для организации обучения учащихся, обучающихся на дому, являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме, представляемые в общеобразовательную организацию по месту нахождения учащегося, нуждающегося в обучении на дому.

1.4. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение может осуществляться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

## 2. Организация обучения на дому

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, в Школу представляются заявление и заключение медицинской организации.

2.2 Основанием возникновения образовательных отношений является

распорядительный акт общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме на обучение лица в эту организацию, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 2.1. настоящего Положения.

2.3. Организация обучения учащихся на дому регламентируется основной или основной адаптированной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график и расписание занятий.

2.4. Обучение учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в пределах учебного плана Школы.

2.5. Индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому, составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, на основе учебного плана Школы.

Индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому, составляется на срок обучения в соответствии с заключением медицинской организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями, примерной формой недельного учебного плана, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом директора Школы.

2.5.1. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в Школе или на дому.

2.5.2. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.5.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.5.4. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I - IV классы - до 8 часов;

V - VIII классы - до 10 часов;

IX классы - до 11 часов;

X - XI классы - до 12 часов.

2.5.5. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава Школы и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

2.5.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.5.7. Выпускникам Школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо справка об окончании образовательного учреждения.

2.6. Учителем разрабатывается при необходимости адаптированная общеобразовательная программа с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащегося.

2.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе:

2.7.1. составляется расписание учебных занятий обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Школы;

2.7.2. ведется журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки;

2.7.3. регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ учебных предметов.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта общеобразовательной организации, регламентирующего формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.9. Общие сведения об учащемся, обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.

2.10. Учащимся, обучающимся на дому, предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники.

2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся на дому, вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Школы в соответствии с планом работы Школы.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.13. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с учащимися, обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.15. В случае болезни учащегося, обучающегося на дому, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому.