

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВИКТОРОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

ПРИКАЗ

От 31.08. 2023г.

№ 81

***«Об организации деятельности школьного
психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2023-2024 учебный год»***

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО и другими действующими законами в сфере образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный психолого – педагогический консилиум на 2023 – 2024 учебный год в следующем составе:

Председатель: директор – Маркова И.А.

Члены консилиума:

- заместитель директора – Роговая Н.В.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями – Баранова Е.Н.
- руководитель МО учителей начальных классов – Околота Т.И.;
- педагог –психолог – Силаева Н.Е.
- педагог - логопед – Силаева Н.Е.;
- секретарь ППК – Солодова С.В.;
- фельдшер – Бондаренко И.А.

2. Утвердить план работы школьного ППК на 2023-2024 учебный год.
(Приложение №1)

3. Установить периодичность проведения ППК: плановый - 3 раза в год, внеплановый – 2 по запросу.

4. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

5. Исполнение данного приказа возложить на заместителя директора Роговую Н.В.

Директор школы



/И.А. Маркова/

ПЛАН заседаний ПМПк
на 2023/ 2024 учебный год

Дата	Содержание
сентябрь	1. Утверждение состава ПМПк на 2023 -2024 учебный год. 2. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении 3. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся с первичными заключениями ПМПк с истекшими документационным сроком (год). 4. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся по результатам индивидуально – коррекционной работы второго полугодия 2023 -2024. 5. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении в адаптационной основной образовательной программе. 6. Составление индивидуальных планов коррекционно-
декабрь	1. Отслеживание динамики развития детей, учащихся 1-4 классов, и учащихся 1-4 классов со статусом ОВЗ. 2. Принятие решения о направлении на обследование на Территориальный ПМПк учащихся для определения дальнейшего образовательного маршрута. 3. Создание оптимальных условий для обучения детей.
март	1. Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.
май	1. Работа с документацией, отражающей - актуальное развитие ребенка; - динамику развития ребенка; - овладение школьной программы. 2. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы. 3. Направление на консультацию в Территориальной ПМПк для уточнения или определения диагноза и рекомендаций дальнейшего обучения.