

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ВИКТОРОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ"**

ПРИКАЗ

От 30.08.2024г.

№ 87

«Об организации деятельности школьного психолого-педагогического консилиума (ППК) на 2024-2025 учебный год»

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО и другими действующими законами в сфере образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный психолого – педагогический консилиум на 2024 – 2025 учебный год в следующем составе:

Председатель: директор – Маркова И.А.

Члены консилиума:

- заместитель директора – Роговая Н.В.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями – Баранова Е.Н.
- руководитель МО учителей начальных классов – Околота Т.И.;
- педагог – психолог – Силаева Н.Е.
- педагог - дефектолог – Силаева Н.Е.;
- секретарь ППК – Солодова С.В.;
- фельдшер – Бондаренко И.А.
- социальный педагог – Роговая Н.В.

2. Утвердить план работы школьного ППК на 2024-2025 учебный год.
(Приложение №1)

3. Установить периодичность проведения ППК: плановый - 3 раза в год, внеплановый – 2 по запросу.

4. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме.

5. Исполнение данного приказа возложить на заместителя директора Роговую Н.В.

Директор школы



/И.А. Маркова/

ПЛАН заседаний ПМПк
на 2024/ 2025 учебный год

Дата	Содержание
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение состава ПМПк на 2024 -2025 учебный год.2. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении3. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся с первичными заключениями ПМПк с истекшими документационным сроком (год).4. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся по результатам индивидуально – коррекционной работы второго полугодия 2024 -2025.5. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении в адаптационной основной образовательной программе.6. Составление индивидуальных планов коррекционно-
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Отслеживание динамики развития детей, учащихся 1-4 классов, и учащихся 1-4 классов со статусом ОВЗ.2. Принятие решения о направлении на обследование на Территориальный ПМПк учащихся для определения дальнейшего образовательного маршрута.3. Создание оптимальных условий для обучения детей.
март	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.
май	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с документацией, отражающей<ul style="list-style-type: none">- актуальное развитие ребенка;- динамику развития ребенка;- овладение школьной программы.2. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы.3. Направление на консультацию в Территориальной ПМПк для уточнения или определения диагноза и рекомендаций дальнейшего обучения.

