

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВИКТОРОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО:


на педагогическом совете

Протокол № 4 от 27 марта 2023г.

Председатель  /И.А. Маркова/

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Викторопольская СОШ»

 /И.А. Маркова/

Приказ № 45 от 27 марта 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Закон об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 06 февраля 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 08 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 08 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 08 ноября 2022 года, приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 5 декабря 2022 года, а также Уставом Викторопольской средней школы и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность Викторопольской средней школы.

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок и утверждение рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), внеурочной деятельности, воспитания и коррекционной работы педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного графика, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
- **Федеральная основная общеобразовательная программа** – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

- **Рабочая программа** — это программа, разработанная на основе федеральных или авторских программ, но вносящая изменения и дополнения в содержание учебной

дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие.

1.4. Инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных организациях являются следующие документы:

- приказом Минпросвещения России № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения России № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1.5. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатывается и утверждается школой.

1.6. Школа по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

1.7. Школа по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

1.8. При разработке образовательных программ школы по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют ФООП, утвержденные до начала нового учебного года. Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ФООП.

1.9. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

1.10. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.11. Школа вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

1.12. Согласно, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», школа вправе непосредственно применять при реализации основных образовательных программ соответствующего уровня федеральные основные общеобразовательные программы, а также

предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в п.1.15 настоящего Положения федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.13. При применении ФООП в школе соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

1.14. Федеральные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности образовательной организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе ФГОС, а также с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденного Правительством РФ.

1.15. При разработке ООП школа предусматривает непосредственное применение:

- при реализации обязательной части образовательной программы *начального общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Окружающий мир»;

- при реализации обязательной части образовательных программ *основного общего и среднего общего образования* федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.16. Школа при реализации образовательных программ свободна в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.17. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.18. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.19. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.20. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам, курсам;

- программы внеурочной деятельности (факультативных занятий);
- программы воспитания;
- программы коррекционной работы, включающие организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

II. Учебная рабочая программа

2.1. Рабочая программа — нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

2.2. Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определенными ФГОС и ФООП по конкретному предмету (курсу) учебного плана образовательной организации. Разработка рабочей программы относится к компетенции образовательной организации и осуществляется педагогом или рабочей группой педагогов для определенных классов (групп) и учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, отражает специфику обучения в данном классе (классах, группах) школы.

2.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

2.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательной деятельности школы и контингента обучающихся;
- приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.5. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы школы;
- федеральной образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) или авторской программы, содержание и планируемые результаты которой должны быть не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной основной общеобразовательной программы;
- учебно-методического комплекса.

2.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом или профильном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;

- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
 - обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.
- 2.7. Рабочая программа составляется на один учебный год или на соответствующий уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) с последующей корректировкой.
- 2.8. Рабочая программа может быть единой для всех учителей данного предмета, работающих в школе, или индивидуальной.
- 2.9. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора в электронном виде.
- 2.10. Рабочая программа реализует право каждого учителя:
- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения;
 - определять последовательность изучения материала;
 - корректировать объем учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем федеральной программы в соответствии с поставленными целями;
 - конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (следует учесть, что планируемые результаты не должны быть ниже заявленных в государственном образовательном стандарте и федеральной программе);
 - включать материал регионального компонента по предмету;
 - выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся, виды контроля.

III. Структура и требования к разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

- 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 3.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом программ, включенных в их структуру.
- 3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов начального общего, основного общего, среднего общего образования должны содержать:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — структурный элемент программы, определяющий основные личностные (личностные УУД), метапредметные (познавательные УУД, регулятивные УУД, коммуникативные УУД, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работа с текстом) и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны отражать уровень подготовки обучающихся на конец учебного года в соответствии с ФГОС

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) — основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. В нем раскрывается суть содержания программы: ориентация содержания (научное, практическое, художественное, социальное, профориентационное и т.д.); характер освоения (развивающая, компенсирующая, углубленная, интенсивная, реабилитационная); профиль; направление. В данном разделе указываются: название разделов / тем курса и их краткое содержание.

Учебно-тематический план отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение

зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. Составляется учебно-тематический план на весь срок обучения (обычно на учебный год).

Раздел 3. Тематическое планирование предмета.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых.

Материалы в виде тестовых, контрольных работ, вопросов для зачета и др. для оценки освоения школьниками содержания учебного материала прикладываются ежегодно к календарно-тематическому планированию. Педагогический работник имеет право внести изменения в структуру календарно-тематического планирования, учитывая специфику предмета. Рабочая программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

3.6. В примерной программе воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования, в качестве инвариантного (обязательного) модуля предлагается включить в рабочие программы воспитания модуль «Школьный урок».

11 класс

Темы	Модуль воспитательной программы	«Школьный урок»	Количество часов

3.7. Титульный лист Рабочих программ учебных предметов, курсов должен содержать: - наименование образовательного учреждения; - гриф утверждения и согласования Рабочей программы; - название учебного предмета, курса; - класс (параллель), в котором изучается учебный курс; - уровень обучения (базовый, углубленный, профильный); - Ф.И.О. составителя (составителей) Рабочей программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО _____ ФИО Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.	Заместитель директора МОУ «Викторопольская СОШ» _____ ФИО « ___ » _____ 20 г.	на педагогическом совете Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.	Директор МОУ «Викторопольская СОШ» _____ ФИО Приказ № ___ от « ___ » _____ 20 г.

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» на уровень начального общего образования (1-4 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» на уровень основного общего образования (5-9 классы) (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» на уровень среднего общего образования (10-11 классы) (базовый уровень) (углубленный уровень) (профильный уровень)

Составитель:
учитель истории и обществознания

3.8. Титульный лист календарно-тематического планирования оформляется аналогично оформлению титульного листа Рабочей программы.

3.9. На уровень основного общего образования классы указывать в соответствии с программой.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО _____ ФИО Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.	Заместитель директора МОУ «Викторопольская СОШ» _____ ФИО « ___ » _____ 20 г.	на педагогическом совете Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.	Директор МОУ «Викторопольская СОШ» _____ ФИО Приказ № ___ от « ___ » _____ 20 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

3.8. Титульный лист календарно-тематического планирования оформляется аналогично оформлению титульного листа Рабочей программы.

3.9. На уровень основного общего образования классы указывать в соответствии с программой.

3.10. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся делается в соответствии с тем учебником, по которому будет осуществляться обучение, сроком на весь учебный год, оформляется в виде таблицы:

I. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем раздела	Часы учебного времени	Характеристика основных видов деятельности	Примечание (домашнее задание и др.)	Плановые сроки проведения	
					План	Факт.

Записать после таблицы КТП:

Примечание

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. В связи с тем, что праздничными днями будут (Статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы; 12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.)

(Постановление Правительства РФ от ____ № ____), рабочая программа скорректирована до __ часов. Объединяются темы:

- 1) № п/п –40 «Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.» и № п/п – 41 «Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.» 05.11.2021
- 2) № п/п –107 «Как определить значение многозначного слова.» и № п/п –108 «Учимся ходить и проверять орфограммы в слове. Словарный диктант.» 19.02.2023
- 3) № п/п –109 «Учимся заканчивать текст.» и № п/п –110 «Слова – синонимы.» 24.02.2023
- 4) № п/п –118 «Учимся составлять текст.» и № п/п –119 «Последовательность предложений в тексте.» 09.03.2023
- 5) № п/п –151 «Составляем текст по плану.» и № п/п –152 «Текст – описание.» 29.04.2023 6) № п/п –158 «Учимся сочинять яркий текст-описание» и № п/п

II. Оценочные материалы

III. Перечень учебно-методических средств обучения

IV. Структура и требования к разработке Рабочих программ внеурочной деятельности

4.1 Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать: Пояснительная записка

1)планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4.3. Титульный лист Рабочей программы внеурочной деятельности должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;

- гриф утверждения и согласования Рабочей программы;
- название учебного курса, вида деятельности;
- Ф.И.О педагога, разработавшего реализующего рабочую программу;
- год обучения;
- возраст детей;
- год составления программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШМО _____ ФИО Протокол № ___ от «___» _____ 20 г.	Заместитель директора МОУ «Викторопольская СОШ» _____ ФИО «___» _____ 20 г.	На педагогическом совете Протокол № ___ от «___» _____ 20 г.	Директор МОУ «Викторопольская СОШ» _____ ФИО Приказ № ___ от «___» _____ 20 г.

Рабочая программа кружка « ___ »

Первый год обучения Возраст обучающихся **6-7 лет**
(срок реализации программы-4 года)

20 - 20 учебный год

Составитель: Учитель начальных классов:

4.4. Титульный лист Календарно-тематического планирования оформляется аналогично оформлению титульного листа Рабочей программы.

4.5. Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы сроком на весь учебный год:

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов	В том числе теоретических	В том числе практических	Дата проведения (плановая)	Дата проведения (фактическая)

V. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

5.2. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

5.4. В содержании календарного плана воспитательной работы включают мероприятия, которые организует и проводит образовательная организация, а также мероприятия, в которых школа принимает участие.

VI. При наличии в школе обучающихся с ОВЗ разрабатывается программа коррекционной работы.

6.1. Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

6.2. Программа коррекционной работы должна носить комплексный характер и обеспечивать:

- поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества;
- интеграцию этой категории обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения, разрабатываемого образовательной организацией, в том числе совместно с другими участниками образовательных отношений;
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

6.3. Программа коррекционной работы должна содержать:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении общего образования, в том числе адаптированной;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);
- планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

VII. Оформление рабочей программы

7.1. Требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом); – листы формата А4; • ориентация страницы – книжная;
- поля – обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется; • нумерация страниц – сверху в центре, кеглем - 12;
- шрифт – Times New Roman; • кегль –14, в таблице -12;
- межстрочный интервал – одинарный; • переносы не ставятся;
- абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word; • оглавление автоматическое;
- каждый структурный элемент рабочей программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

7.2. Титульный лист считается первым, нумерация на нем не ставится.

7.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

7.4. Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием города и названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по разделам предмета.

7.5. Страницы должны быть пронумерованы.

VIII. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности

8.1. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, определяется данным Положением.

8.2. Сроки и порядок рассмотрения Рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, осуществляется следующим образом:

1 - 30 июня – Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, согласовываются на заседаниях методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол), согласовываются с заместителем директора;

1 июля – 31 августа - Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются руководителем образовательного учреждения.

8.3. После утверждения директором школы Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, становятся нормативным документом, реализуемым в школе.

IX. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

