

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
за 2023 год**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует Государственному стандарту.
5. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно–распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
8. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.
Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом учащиеся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.
9. В 2023 учебном году в 9 классе обучалось 19 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, получили документ об образовании соответствующего образца на основании промежуточной аттестации без сдачи ОГЭ со 100% успеваемостью.

В 2022/23 учебном году 2 обучавшихся в 11-м классе успешно овладели требованиями программ по всем предметам 100%. В результате были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее прошли на первом этапе. 1 выпускник 11 класса сдавал в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык, математика (базовый уровень), история и обществознание. 1 выпускник выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации. Аттестат получили 100% выпускников.

Обязательные экзамены

предмет	Преодолели мин. порог	Ср.балл	Ср.балл
		2022	2023
Русский язык	100%	81	69

Экзамены по выбору

Предмет по выбору	Количество чел.	Преодолели мин. порог	Ср.балл	Ср.балл
			2022	2023
Математика (базовый уровень)	1	100%	5	4
история	1	100%	38	57
обществознание	1	100%	60	64

Анализ результатов итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 2 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

100% выпускников 9 класса получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

При сдаче ЕГЭ в 11 классе более успешно сданы экзамены по предметам по выбору: по истории, где средний балл 57, это выше прошлогоднего результата (38) , по обществознанию выпускник набрал 64 баллов, что является лучшим результатом по сравнению в прошлым годом 60 баллов.

1. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все педагоги имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)).

2. Образовательный процесс в школе осуществляли 20 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 35 лет. Средний возраст преподавательского состава – 46 лет.

Четыре педагога: Маркова И.А., Александрова Л.Т., Новохатская Г.К., Сабодаш Е.А., имеют звание «Почетный работник общего образования».

Высшее образование имеют 90% педагогических работников школы.

По стажу: 5-10 лет – 1 человек, 10-20 лет – 5 человек, свыше 20 лет – 14 человек

По квалификации:

-12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

-8 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

2. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.
3. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).
3. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников", Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".
4. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.
5. **Выводы**, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:
 - Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
 - Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
 - Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024 учебный год

Цель образовательного процесса: обеспечение высокого качества дошкольного, начального,

основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности.

Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Задачи образовательного процесса:

- создание условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в ОО в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Директор школы



/И.А. Маркова/