

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИКТОРОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2023 года
Протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Викторопольская СОШ»
И.А.Маркова
Приказ от 01 сентября 2023 г. №159/1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности

«Начальное техническое моделирование»

Возраст обучающихся 11-12 лет
Срок реализации 1 год
Уровень: базовый

Педагог дополнительного
образования:
Роговой Сергей Александрович

п.Викторополь, 2023

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование» - модифицированная, общеразвивающая, познавательная, социально-гуманитарной направленности

Составитель программы: Роговой Сергей Александрович, педагог дополнительного образования.

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 2023 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальное техническое моделирование» пересмотрена на заседании педсовета от 31 августа 2023 г., протокол №8

Председатель педагогического совета



И.А.Маркова

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование» разработана на основании:

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

«Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации);

локальных актов учреждения.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в преемственности развития творческой активности учащихся в процессе технологической подготовки в школе и в системе дополнительного образования.

В основу данной программы заложено духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей возраста через знакомство с историей создания разных моделей, копирования образцов военной техники. Образовательная программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей на формирование творческой, целостной самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Данная программа рассчитана на один год обучения на учащихся 5-8 классов и ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, одного из видов моделирования - "Начальное техническое моделирование". Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений полученных на уроках технологии.

Особенность программы.

Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, накопить опыт в процессе изготовления моделей разной сложности, развить полученные знания и приобретенные трудовые навыки. Кроме того,

воспитанники получают дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (технологии, истории, окружающему миру).

В кружке занимаются дети, имеющие определенные навыки, полученные в семье, школе на уроках технологии, владеющие ими в той или иной степени.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Объем программы: 68 часов.

Форма обучения: очная.

Методы обучения:

Виды занятий по программе определяются содержанием. В программе предусмотрены в основном практические занятия. Методы, используемые на занятиях; беседа, практическая и самостоятельная работа над проектами.

Форма занятий: индивидуальная и групповая.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий: беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: по программе планируется 2 занятия в неделю по 1 академическому часу.

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 15-20 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: целью обучения по курсу "Начальное техническое моделирование" является - формирование и закрепление знаний, первоначальных умений и навыков, полученных на уроках технологии, а также обеспечение развития творческой личности подростка.

Задачи программы:

Обучающие:

- 1.Расширить и углубить знания по истории и роли развития техники.
- 2.Реализовать навыки и умения по выполнению творческих проектов;
- 3.Овладеть практическими навыками работы с разным инструментом;

Развивающие:

1. Способствовать развитию творческой активности учащихся;
2. Развивать внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес.
3. Развивать умение работать как индивидуально так и в группе.

Воспитательные:

- 1.Формировать положительное отношение к моделированию и проектированию.
- 2.Формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

1.3. Содержание программы

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Выпиливание лобзиком и моделирование	10	32	42
2.1	Охрана труда, электро и пожарная безопасность при производстве изделий.	1		1
2.2	Основы материаловедения.	1		1
2.3	Выпиливание лобзиком	1	1	2
2.4	Выпиливание лобзиком как разновидность оформления изделия.		2	2
2.5	Материалы, инструменты и приспособления.	1	1	2
2.6	Технические приёмы выпиливания работ	1	7	8
2.7	Сборочные и отделочные работы.	1	3	4
2.8	Художественно-эстетические основы моделирования	1	1	2
2.9	Работа над конструкцией изделия.	2	8	10
2.10	Конструирование различных изделий.	1	3	4
2.11	Техника выполнения различных изделий.		4	4
2.12	Отделка изделия.		2	2
3	Изготовление действующих моделей	3	21	24
3.1	Инструменты и приспособления для выполнения работ по моделированию.	1	9	10
3.2	Основы моделирования.	1	1	2
3.3	Изготовление изделий.	1	9	10
3.4	Отделка изделия.		2	2
4	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	15	53	68

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1ч.) Введение в образовательную программу. Техника безопасности.

2. Выпиливание лобзиком и моделирование (42 ч.) Вводное занятие. Охрана труда при производстве моделей и изделий. Основы материаловедения. Разновидность оформления изделия. Материалы, инструменты и приспособления. Технические приёмы выпиливания лобзиком. Сборочные и отделочные работы. Работа над конструкцией

изделия. Построение эскизов. Конструирование различных изделий. Техника выполнения различных конструкций изделий. Отделка изделия. Изготовление модели по выбору учащихся.

3. Изготовление движущихся моделей (24 ч.) Основы материаловедения для изготовления движущихся моделей из дерева. Декорирование изделий выжиганием. Инструменты, приспособления для выполнения работ. Подготовка инструмента к работе. Основные принципы работы движущихся моделей. Техника выполнения различных изделий. Отделка изделия. Изготовление изделия с резиномотором.

Итоговое занятие (1ч.) Выставка.

1.4. Планируемые результаты

Должны знать:

- основные правила ТБ;
- основные понятия графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);
- физико-механические, технологические, экологические свойства материалов;
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- принцип подбора столярного и слесарного инструмента - по назначению, по свойствам материалов;
- назначение и устройство станков и электрооборудования (электровыжигателя, электродрели, сверлильного станка, электролобзика);
- иметь понятие о конструировании и моделировании;
- способы отделки материалов - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование;
- историю возникновения и развития техники;
- разные виды моделирования и их особенности; способы экономного расходования материалов, электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- уметь читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять столярный инструмент по назначению;
- выполнять простейшие столярные операции;
- производить отделку изделий с учётом дизайна;
- выполнять простейшие расчёты стоимости изделия;
- выполнять и защищать творческие проекты;
- проектировать простые изделия и изготавливать их;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год (прилагается)

Начало учебных занятий 01.09.2023 г.

Окончание 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного периода – 34 недели. Количество часов в год – 68 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

2.3 Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса, возрастных особенностей.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.

3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, акциях.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

3. Использование коллективной работы.

4. Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Материально-техническое обеспечение Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточный и итоговую аттестацию учащихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используется участие в проектной и выставочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится также в форме участия в проектной и выставочной деятельности. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка по трехуровневой системе учета успеваемости в ведомости учета знаний учащихся (низкий, средний, высокий).

- низкий (учащийся сумел овладеть менее чем половиной знаний, умений и навыков предусмотренных программой);

- средний (учащийся овладел примерно половиной, предусмотренных программой знаний, умений и навыков);

- высокий (учащийся овладел большей частью или всем объемом знаний, умений и навыков, предусмотренных программой).

Методическое обеспечение программы

Форма занятий: индивидуальное, групповое.

Методы и приемы: словесный, практический, поисковый.

Техническое обеспечение: наборы столярного и слесарного инструмента, электронные носители, ноутбук, электролобзик, токарные станки, сверлильный станок.

Список литературы:

1. Абросимова, Каплан, Митлянская Технические основы моделирования.- М.: Высшая школа, 1978.

2. Абросимова, Каплан, Митлянская Художественная резьба по дереву. - М.: Высшая школа, 1998.

3. Боровков, Легорнев, Черепашенцев. Технологический справочник учителя. - М.: Просвещение, 1992. 6. Бородулин, Движущиеся модели из фанеры. - М.: Просвещение, 1988