

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» автора М.И. Моро и др.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: **в 1 классе** — 132 ч (33 учебные недели), **во 2—4 классах** — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Нормативно – правовые документы, на основании которых составлена программа

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 –ФЗ.
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373.
3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020
4. **Приказ Министерства образования РФ от __года №__** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях.
5. Учебный план МОУ «Викторопольская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год.
6. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Викторопольская СОШ»

Обоснование выбора учебно – методического комплекта

1. Учебники УМК «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников.
2. Сохраняется в УМК преемственность на разных уровнях образования: дошкольное – НОО-ООО- СОО.
3. Содержание УМК позволяет обеспечить индивидуально – дифференцированный подход к учащимся с разными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

Обоснование отбора содержания и общей логики последовательности его изучения

Отличительной особенностью рабочих программ является выбор форм работы с учащимися.

1. Специфика расположения ОУ в сельской местности.
2. Проведение мероприятий (в рамках учебно – воспитательной работы) носят практико – ориентированный характер.
3. Особая образовательная ситуация в ОУ, которая обусловлена неоднородностью контингента учащихся.
 - Дети ОВЗ;
 - Дети из многодетных семей;
 - Дети из малообеспеченных семей;
 - Дети высокомотивированные и одаренные категории.

4. Необходимость формирования позиции сотрудничества у родителей , как активных участников образовательного процесса.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа **определяет ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

