

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
за 2021 год**

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Из анализа успешности государственной итоговой аттестации за курс основной школы за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников соответствует или выше базового, в целом большинство учащихся серьезно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

1. В 2021 учебном году в 9 классе обучалось 11 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9 класса сдавали 2 экзамена: русский язык, математика.

**Результаты итоговой аттестации можно представить в виде следующей
таблицы (качество знаний %)**

Экзамены в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во учащихся	Получили оценки				усп.	кач.
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	10	0	4	6	0	100	40
Русский язык	11	0	8	3	0	100	72

График проведения государственной итоговой аттестации в 2020-21 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во об-ся	Дата	Учитель
9 класс	Русский язык	11	26.05.	Коробова Т.В.
9 класс	Математика	10	27.05.	Смирнова Л.И.

Таким образом, результаты промежуточной работы по русскому языку показали, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне сложности освоены большинством учащихся. Девятиклассники показали достаточно хороший уровень владения лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными и орфографическими нормами русского литературного языка. Один ученик Руденко Иван с ОВЗ справился с экзаменационной работой по русскому языку успешно.

При анализе выполнения работы по математике выявлены темы, которые требуют более тщательной отработки на уроках математики, на дополнительных занятиях. Наиболее слабые и проблемные ученики справились с экзаменационной работой хорошо, даже не зная всех формул. Результаты экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся по темам: алгебраические выражения, многочлены, неравенства, функции и графики, геометрические фигуры и их свойства, статистика и теория вероятностей, отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию

2. В 2020/21 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ следующие предметы: русский язык (6 человек), математика (профильная, 2 человека), обществознание -5 человек, химия -1 человек, биология -1 человек, литература (1 человек). Всем обучающимся были выданы аттестаты об окончании средней школы.

Обязательные экзамены

предмет			
	Преодолели	Ср.балл	Ср.балл
			Ср.балл

	мин. порог	2019	2020	2021
Математика (профильный)	2	35	50	45
Русский язык	100%	70	70	67

Экзамены по выбору

Предмет по выбору				Ср.балл 2020	Ср.балл 2021
	Сдав	Преодолели мин. порог	Ср.балл 2019		
Математика (профильный)	2	66%	53,3	46	56
Обществознание	5	50%	54	46	46
химия	1		44	46	64
биология	1		71	58	30
литература	1				

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

При сдаче ЕГЭ в 11 классе успешно сданы экзамены по русскому языку и обществознанию, химии, биологии, литературе где средний балл 55, это на уровне прошлогоднего результата, по математике средний балл составил 45, что на 5 баллов ниже результатов 2020 года (50).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, 100% выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Из 6 учащихся, обучавшихся 11-м классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам 100% учащихся. Аттестаты получили все обучающиеся. В результате все 6 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Сдавали ЕГЭ 6 обучающихся. Успешно ее прошли на первом этапе все выпускники -100% из общего количества сдававших. Все выпускники 2020-2021г. поступили в учебные заведения.

1.Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, все педагоги имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (тарифно-квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240) , изменений в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от

26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 года, регистрационный №18638)).

2.Образовательный процесс в школе осуществляли 20 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 35 лет. Средний возраст преподавательского состава – 46 лет.

Четыре педагога: Маркова И.А., Александрова Л.Т., Новохатская Г.К., Сабодаш Е.А., имеют звание «Почетный работник общего образования».

Высшее образование имеют 90% педагогических работников школы.

По стажу: 5-10 лет – 1 человек, 10-20 лет – 5 человек, свыше 20 лет – 14 человек

По квалификации:

-12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

-8 педагогов имеют первую квалификационную категорию;

Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

1.Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

2.Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

3.Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования, свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

-Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

-Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

-Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2022 учебный год

Цель образовательного процесса: обеспечение высокого качества дошкольного, начального, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание духовно-нравственной личности.

Предметом образовательного процесса является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Задачи образовательного процесса:

- создание условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в ОО в соответствии с их индивидуальными способностями;
- осуществление исследований и теоретических разработок;
- создание и реализация учебных программ.

Директор школы: _____/Маркова И.А./