

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 4 от «29» декабря 2022г.

Справка

по итогам работы по вопросу «Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Мониторинг качества знаний учащихся 9, 11 классов по обязательным предметам».

Согласно плана подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах и плана внутришкольного контроля в декабре 2022 года проделана следующая работа:

- изучены нормативные и инструктивно-методические документы (материалы собраны в отдельной папке);
- проведены собрания с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации;
- оформлены папки с нормативно-правовой документацией;
- проведена итоговая сверка результатов выбора обучающимися 9, 11 классов предметов для ЕГЭ и ГИА.
- администрацией школы, согласно плана ВШК, посещаются уроки с целью контроля подготовки к итоговой аттестации, выявление практической направленности учебных занятий, отслеживания уровня организации повторения учебного материала.
- проведены заседания методических объединений учителей – предметников по вопросам повышения качества знаний обучающихся и подготовки обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации
- классными руководителями 1-11 классов усилен контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий
- проведен мониторинг психологического состояния обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к учению по итогам первого полугодия

В декабре 2022 года администрацией школы были посещены следующие уроки по данной проблеме:

№ п/п	Учитель	Класс	Предмет	Тема урока
1.	Смирнова Л.И.	9	Математика	Правильные многоугольники
2.	Смирнова Л.И.	9	Математика	Арифметический корень
3.	Коробова Т.В.	9	Русский язык	Понятие о сложноподчиненных предложениях
4.	Коробова Т.В.	9	Русский язык	Художественный стиль речи и язык художественной литературы
5.	Смирнова Л.И.	11	Математика	Построение графиков функций с применением производной
6.	Коробова Т.В.	11	Русский	Языковые средства

			язык	официально-делового стиля
--	--	--	------	------------------------------

Анализ посещенных уроков, проведенных учителем математики Смирновой Л.И. показал, что учитель владеет методикой проведения уроков математики, учитывает возрастные особенности обучающихся. Структуры уроков соответствуют поставленным целям. Все этапы уроков имеют логическую последовательность, и взаимосвязь. Время на уроках используется рационально. На уроках у Лилии Ивановны используются задания на развитие логического мышления, вычислительных навыков, задания с практическим содержанием. При проведении опроса и закреплении нового материала требует от обучающихся точных формулировок. Осуществляет подготовку учащихся к сдаче ГИА по предмету. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса. У учителя написаны поурочные планы, где отражены темп и специфика усвоения данным классом учебного материала. Большое значение учитель уделяет оснащению своих уроков раздаточным материалом, которое приведено в систему и эффективно используется в учебном процессе. На уроках применяются различные формы работы: устный счет, фронтальный опрос, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа. Методы, приемы и средства обучения отработаны педагогом с учетом темы урока, его цели, возможностей класса. Тренировочные упражнения, подобранные учителем двух уровней сложности (базового и повышенного). Учитель умело использует различные приемы влияния на учеников, темп речи – оптимальный, четкая дикция, правильное использование математических терминов. Уровень знаний учащихся по предмету очень низкий. Уровень дисциплины и заинтересованности учащихся на уроках средний. Проверка тетрадей по математике показала, что единый орфографический режим соблюдается. Тетради проверяются регулярно. В целом состояние проверенных тетрадей удовлетворительное.

Анализ посещенных уроков Коробовой Т.В. показывает, что отставания прохождения программного материала не выявлено. Учитель владеет учебным материалом, при проведении уроков ведет отбор содержания учебного материала. Дидактическая цель урока реализуется через изучение основных физических понятий. Для изучения основных понятий учитель использует основные и визуальные образовательные ресурсы. Учебная деятельность на базовом уровне строится на основе использования традиционной формы обучения. Структура уроков соответствует поставленным целям. Все этапы уроков имеют логическую последовательность, и взаимосвязь. Время на уроках используется рационально. Учитель требует от учащихся четких ответов. Большое значение уделяет оснащению своих уроков раздаточным материалом, которое приведено в систему и эффективно используется в учебном процессе. На уроках применяются различные формы работы: фронтальный опрос, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа. Методы, приемы и средства обучения отработаны педагогом с учетом темы урока, его цели, возможностей класса. Тренировочные упражнения, подобранные

учителями базового и повышенного уровня сложности. Темп речи – оптимальный, четкая дикция, правильное использование терминов. Учитель ведёт целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, организованы этапы повторения изученного материала.

Организованы дополнительные занятия для обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ за счет неаудиторной занятости, внеурочной деятельности

Решение:

1. Активизировать работу учителей математики и русского языка Коробовой Т.В, Смирновой Л.И. по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

2. Администрации школы:

- активизировать работу по реализации мероприятий внутришкольного контроля.

- усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- организовать методическое сопровождение процесса подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам:

- добиваться повышения качества знаний обучающихся путем оптимизации форм и методов работы с обучающимися на уроках и дополнительных занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, применения системы разноуровневых заданий по предметам, организации работы с обучающимися с учетом индивидуально-дифференцированной технологии обучения (срок – постоянно);

- активизировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (срок – постоянно);

- усилить контроль за подготовкой домашних заданий (срок – постоянно).

- скорректировать планы индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к изучению предмета в срок до 16.01.2023г.

- активизировать работу с резервом классов (обучающимися, имеющими по 1-2 тройки).

4. Психологу школы Силаевой Н.Е. провести мониторинг психологического состояния обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к учению по итогам первого полугодия. Оказать психологическую помощь обучающимся и учителям по вопросам взаимодействия в срок до 16.01.2023г.

5. Заместителю директора Роговой Н.В.

- активизировать работу методических объединений учителей – предметников по работе с различными категориями обучающимися по подготовке к итоговой аттестации;

- провести пробные государственные экзамены по обязательным предметам и по предметам по выбору в срок до 16.01.2023г;

- усилить контроль преподавания математики, биологии, обществознания в выпускных классах в течении 2022-2023 учебного года, с проведением контрольных срезов в марте 2023 года;

- усилить контроль за работой учителей – предметников со слабоуспевающими обучающимися;

- продолжить отслеживание уровня учебных достижений обучающихся по освоению образовательных программ по итогам учебных четвертей.

6. Руководителям МО учителей естественно-математического Смирной Л.И., русского языка и литературы Коробовой Т.В. рассмотреть вопросы повышения качества знаний, подготовки к итоговой аттестации на заседаниях соответствующих МО в срок до 20.01.2023г.

7. Классным руководителям 1-11 классов, учителям предметникам усилить контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий с привлечением родительской общественности.

Заместитель директора: _____/Роговая Н.В./